

Retsensioon õppevahendile
'Külaskäik Draakon-Lilli majja'
Kirjastusele OÜ Zizi & Yoyo

September, 2009

Õppekomplekti vastavus õppekirjanduse sisulistele nõuetele

Õppematerjal 1.-3. klassile pakub palju pealtvaatamist ebatavalise planeeringuga kodusse, kus toad on ümarad ja kobarana koos. Kuidas näevad välja seep ja šampoon, kui neid ülalt vaadata? Aga jaapani niinepuuvineerist uks? Hommikumaa sümbol-looma nimega 5-liikmeline pere joob awamorit ja saket, pargib garaaži vesijahutusega kahekambrilise rootormootoriga Mazda. Autode pealtvaatest, mis jaapanliku üksikasjalikkusega on varustatud mõõtarvudega mm-tes, liigume läbi raamatu linna plaanini – väiksemalt suuremale, kusjuures mõned toaplaanid korduvad pisikeste muudatustega – ole tähelepanelik ja märka erinevusi ning sedagi, mida esimesel pilgul ei tabanud! Haikulik lühike tekst iga lakoonilises stiilis pildi juures toetab võõrapärasemate nimetuste kordamist, pakub sünonüüme. Armastus detailide vastu on lõimitud viidetega eksootilisele elustiilile. Õppevahendit saab otsast lõpuni lehitseda ja siis otsast alustada. Lihtsuses peitub ilu... See avarusega raamitud õpik-raamat on ilus igapäevane, kes sõnasse süveneb – lugeda ja skemaatilisi pilte uurida saab nii algklassiõpilane kui tema vanem õde-vend, ema-isa, vanavanemateni välja. Algklassi õpilane tutvub plaani ja kaardi teemaga moodsal moel ning võib ema-isagi üllatada, kui oskab oma toa või kodu disainimisel asjalikku nõu anda.

Vastavus tehnilistele nõuetele

Käesolev õppematerjal, mis koosneb Riken Yamamoto raamatust 'Külaskäik Draakon-Lilli majja' ja ülesannete kogust (10 ülesannet viiel töölehel), mis on kättesaadav kodulehel [HYPERLINK "http://www.draakon-lilli.ee"](http://www.draakon-lilli.ee) www.draakon-lilli.ee, on õpitulemuste saavutamist toetav õpilase õppevahend, mis

- 1) sisaldab harjutusi, ülesandeid (sh rühmatöö- ja projektülesandeid), juhendeid, jooniseid, pilte jms, mis suunavad õpitavat informatsiooni võrdlema, analüüsima, sünteesima, hindama ja kasutama;
- 2) võimaldab õpilasel teadmisi omandada, kinnistada, loovalt rakendada ning oma oskusi süvendada, samuti on võimalik eksootilise kodu plaane oma kodukeskkonnaga seostada ja võrrelda;
- 3) raamatu maht on optimaalne, arvestades lubatud tähelemerkide arvuga ühe õppetunni kohta 1.-3.klassis kuni 1800; kasutatav metoodika on sobilik, õppetekstid on vägagi kaasaegses keeles ning sisaldavad võõrsõnu ja väljendeid ka arenenuma silmaringiga õpilase huvi äratamiseks, nende kaudu edastatav väärtussüsteem on sobiv.

Otsus õppekomplekti sobivuse kohta 1.-3.klassi õppematerjaliks

Raamat ja töölehed sobivad lisamaterjaliks järgmiste teemade käsitlemisel ja õppeainete integreerimisel:

(matem.) mõõtühikud ja joonlauaga mõõtmine, tasandilised ja ruumilised kujundid,

(loodusõp.) kaardid ja plaanid,

(inimeseõp.) Mina ja minu pere, sallivus erinevate kultuuride ja rahvuste suhtes, erinevate inimeste, nende arvamuste, hinnangute ja väärtuste suhtes,

(kunst) oma kodukoha, kodumaja/toa kujundus ja kujunduselementide märkamine ümbritsevas keskkonnas.

Õppekomplekt vastab "Põhikooli ja gümnaasiumi riiklikule õppekavale".

Tiina Ojasson-Võsa

klassiõpetaja

Laulasmaa Kool